

دليل الوالدين ومقدمي
الرعاية: كيف تدعم
طفلك لمواجهة دواعي
القلق فيما يتعلق بالمدوام
المدرسي

مقدمة



إذا كنت تقرأ هذا المقال الآن، فأنت على الأغلب أحد الوالدين أو مقدم الرعاية لطفل يواجه صعوبات في الدوام المدرسي المنتظم. وربما تكون قد استلمت اتصالات هاتفية ورسائل الكترونية من مدرسة طفلك والكثير من النصائح لزيادة دوام طفلك في المدرسة. ولكن لا يتوفر «حل واحد يناسب الجميع» لتوفير الدعم لطفلك في هذا المجال. إن هذا الدليل يأمل أن يقدم لك المساعدة على إعادة التفكير في المصاعب والتحديات التي تواجه طفلك وفهم الخيارات المتوفرة أمامك.

الدوام المدرسي يؤثر على العائلة بأكملها

يشعر الآباء والأمهات عادة بضرورة عودة الأطفال إلى المدرسة أكثر من الأطفال أنفسهم. وتأتي هذه الحاجة الملحة نتيجة المخاوف ودواعي القلق على مستقبل الأطفال، والضغط من المدرسة، أو التوتر والإجهاد النفسي بشأن الغياب عن العمل. إن التعامل مع دوام طفلك في المدرسة يمكن أن يكون له تأثير على عواطفك، أو التسبب في القلق أو الإحباط. كما أنه قد يؤثر على أوضاعك المالية إذا تلقيت اتصالات هاتفية من المدرسة أو لم يكن بإمكانك الذهاب إلى عملك. إن هذا الوضع قد يسبب إرهاق العلاقة مع طفلك ويؤدي إلى التوتر في داخل عائلتك، وخاصة إذا كنت أنت والشريك/الشريكة تتعاملان مع هذا الوضع بشكل مختلف أو إذا كان أطفال آخرون في المنزل يتأثرون بسبب هذا الوضع.

ماذا أستطيع أن أفعل؟

التعامل مع المخاوف التي تتعلق بالدوام المدرسي

إن كل طفل له وضع خاص ومميز، ولكن العثور على حلول يتضمن غالباً:

- الإدراك أن طفلك يمر بوضع صعب، بدلاً من أنه يسبب لك وضعاً صعباً.
- إعطاء الأولوية لعلاقتك مع طفلك، دعه يعرف أنك تقف إلى جانبه. يجب أن يشعر طفلك أنه يتمتع بدعمك وتفهمك، بدلاً من إصدار أحكام عليه أو معاقبته.
- ضرورة تحديد التحديات والصعوبات المحددة التي تواجه طفلك. يجب توفير مساحة كافية لطفلك ليتحدث عن الأمور التي تقف أمام الدوام المنتظم في المدرسة والإصغاء له بدون إصدار أحكام عليه.
- العمل سويًا مع طفلك للتعامل مع هذه الصعوبات والتغلب عليها.
- المحافظة على الأمل والتفاؤل. يجب أن تؤمن بقدرتك على التغلب على هذه التحديات والمصاعب، وتنقل هذا الإيمان إلى طفلك.
- التعاون مع طاقم المدرسة وغيرهم من الأخصائيين. بناء شبكة من الدعم يمكنها أن تقدم لك ولطفلك الموارد التي تحتاجها لتحقيق النجاح.
- وضع توقعات واقعية وواضحة والاحتفال معاً بأي نجاح يتم تحقيقه، مهما كان هذا النجاح يبدو صغيراً.
- الاهتمام بصحتك وحسن معيشتك. إن توفير الدعم لطفل يعاني من مشاكل في الدوام المدرسي يمكن أن يسبب التوتر والضغط النفسي؛ احرص على الاهتمام أيضاً بصحتك العقلية والجسدية.

كيف نفهم دواعي القلق فيما يتعلق بالدوام المدرسي

بينما نجد أن معظم الأولاد يغيبون عن المدرسة من حين لآخر، فإن المخاوف التي تتعلق بالدوام المدرسي يمكن أن تظهر في أشكال مختلفة، مثلاً الوصول المتأخر أو مغادرة المدرسة في وقت مبكر، أو التغيب عن المدرسة تكراراً أو بشكل مزمّن ودائم. يتغيب الأطفال عن المدرسة للعديد من الأسباب المختلفة، على سبيل المثال:

- مشاكل تتعلق بالصحة العقلية (مثلاً، أعراض بعض مشاكل الصحة العقلية التي تعرقل سير الحياة اليومية)
- إعاقات التعلم (مثلاً، التوتر والإجهاد النفسي المتعلق بأمور التعلم والدراسة)
- مهارات متخلفة (مثلاً، الترتيب والتنظيم، التنظيم الذاتي)
- عوامل بيئية (مثلاً، أمور تتعلق بالنوم، مصاعب أو تحديات تتعلق بالعلاقات مع الآخرين، سهولة استعمال المواصلات، إلخ.)

لماذا يُعتبر الدوام المدرسي أمراً مهماً

- تشير الأدلة إلى أن الغياب عن المدرسة، حتى في السنوات الأولى من الدراسة، مثل مرحلة رياض الأطفال، يمكن أن يترك نتائج سلبية طويلة الأمد. إن الدوام المستمر والمتواصل يُعتبر مهماً للأمور التالية:
- النجاح الأكاديمي: إن الدوام المنتظم يمكن أن يساعد الأطفال على متابعة الدروس المهمة والبقاء على نفس المسار مع بقية طلاب الصف.
- النمو الاجتماعي: إن الذهاب إلى المدرسة بشكل منتظم يمكن أن يساعد الأطفال على تنمية وتطوير المهارات الاجتماعية، وتكوين صداقات، والشعور بأنهم جزء من المجتمع المحلي.
- الصحة والعافية العاطفية: إن الدوام المدرسي بشكل منتظم يمكن أن يعزز إحساس الطفل بالتقدير الذاتي ويخفف دواعي القلق التي تتعلق بإمكانية التخلف.
- فرص المستقبل: إن عادات الدوام الجيد التي يحصل عليها الطفل في وقت مبكر يمكن أن تؤدي إلى التخرج بنجاح من المدرسة الثانوية كما أنها ترتبط بفرص أفضل في مجال العمل

والحياة الاجتماعية لاحقاً في حياة الطفل.

كما أنه من المهم أن نتذكر أن الدوام المدرسي لا يقتصر فقط على ذهاب طفلك إلى المدرسة. إن الدوام المنتظم وحده لا يؤدي دائماً إلى نتائج أفضل. إذا كان طفلك يعاني من مشاكل في الدوام المدرسي، فإن ذلك قد يعني أيضاً أنه بحاجة للمساعدة أو الدعم فيما يتعلق بأمور أخرى. إن تفهم هذه الأمور الأساسية والكامنة، والتعامل معها، يمكن أن يكون له تأثير كبير في مساعدة طفلك على النجاح.

مساعدة الطفل على تنمية وتطوير المهارات.

نصيحة سريعة من أم/أب في برنامج شريان الحياة للوالدين في شرق أونتاريو PLEO: عندما كان طفلي أصغر سنًا، كنت أضغط عليهم للذهاب إلى المدرسة في الوقت المحدد وإنهاء جميع واجباتهم المدرسية. وعندما كان أحد الأطفال يواجه مشاكل في الدوام، كنت أضغط عليهم بشدة من أجل إعادتهم إلى المدرسة. وكان هذا يؤدي على الصراخ وتدمير العلاقة بيننا بدون التوصل إلى حل للمشكلة. أما الأمر الذي ساعدنا فهو أن نتعلم أسلوبًا تعاونيًا يشمل الصبر، والفهم، والتحرك بحسب معدل سرعة طفلي. ويقول لي طفلي الذي أصبح راشدًا الآن أنه كان يتمنى لو كنت أكثر فهمًا لوضعه بدلًا من الضغط عليه.

التعاطف بدلًا من اللوم

يجب أن تفهم أنه إذا كان طفلك قادرًا على الدوام في المدرسة، فإنه سيفعل ذلك. وإذا كان طفلك يكابد صعوبات في الدوام المدرسي، فإنه من السهل وضع اللوم عليه أو مجرد توقعه القيام بأداء أفضل. إن أسلوب حل المشكلة الناجح يتطلب منك أنت وطفلك أن تكونا في غاية الهدوء والترابط. إن الأحاديث والحوارات المليئة بالتعاطف وحب الاستطلاع تكون أكثر فعالية بدلًا من الانتقاد، أو إلقاء اللوم، أو تقديم نصائح غير مطلوبة.

نصيحة سريعة من أم/أب في برنامج شريان الحياة للوالدين في شرق أونتاريو PLEO: ربما تشعر بالخجل من دوام طفلك المدرسي، أو ربما أيضًا تلوم نفسك. إن تربية الأطفال هي إحدى أصعب المهام التي يقوم بها الوالدين، ويحاول الآباء والأمهات أداء هذه المهمة على أفضل ما بإمكانهم ضمن أصعب الظروف. إن الوالدين، تمامًا كما الأطفال، يتعلمون ويتطورون باستمرار. يجب أن تلاحظ جهودك وأن تمنح نفسك التقدير فيما أنت تخوض غمار هذه الصعوبات والتحديات.

قد لا يكون الأمر مجرد مشكلة تحتاج حلاً سريعاً

إن الأسباب الجذرية لمشاكل الدوام المدرسي لا تكون دائماً واضحة ويمكن أن تأخذ وقتًا لحلها، خاصة إذا كانت هذه المشاكل موجودة منذ زمن. وأنت باعتبارك أحد الوالدين أو مقدم الرعاية، قد تشعر بالقلق بشأن عدم قدرة طفلك على الدوام في المدرسة وترد «حل» المشكلة سريعاً. وعلى الرغم من أن هذا الشعور هو أمر طبيعي، إلا أنه قد يؤدي إلى نتائج عكسية وذلك من خلال إضافة المزيد من الضغط على هذا الوضع، وبالتالي سيكون أكثر صعوبة للوصول إلى الحل

الأساليب التقليدية مقابل الأساليب التعاونية لمساعدة طفلك على الدوام في المدرسة

يستعمل العديد منا أساليب تقليدية لتربية الأطفال لأن هذا هو ما تعلمناه أثناء فترة نمونا. وهذا يعني عادة أن الآباء والأمهات هم الذين يضعون القواعد والأحكام، والأطفال يجب عليهم الطاعة وإلا واجهوا النتائج لعدم اتباع الأوامر. وربما تشعر بالضغط من المدرسة، أو الأصدقاء، أو العائلة ليرى الجميع أنك تسيطر على الوضع. وربما تشعر أيضاً أنك لا تتمتع بأي فعالية إذا رفض طفلك الذهاب إلى المدرسة. إذا كان هذا هو شعورك، يجب أن تأخذ لحظة من الوقت لتتذكر أن طفلك يمر بوضع صعب، بدلاً من أنه يسبب لك وضعاً صعباً.

إن أساليب التربية التقليدية تفترض أن الأطفال لا يبذلون جهداً كافياً. ويركز الآباء والأمهات، غالباً، وضمن هذه العقلية على جعل طفلهم يذهب إلى المدرسة، مع أسلوب العقوبات أو المكافآت. ولكن هناك طريقة أخرى. إن الأساليب من نوع حل المشاكل التعاوني (-Think Kids.Org) تفترض أنه إذا كان طفلك قادر على الدوام في المدرسة، فإنه سيفعل ذلك. وإذا لم يكن قادرًا على الدوام في المدرسة، فهذا يعني أن شيئاً ما يقف عقبة أمام ذلك. وهذا قد يشمل دواعي القلق التالية:

- الحاجة إلى المساعدة في الأمور الروتينية
- المعاناة من القلق الاجتماعي أو التحديات الاجتماعية
- مواجهة صعوبة كبيرة في التعلم
- فقد الطاقة بسبب قضاء الوقت حتى ساعة متأخرة من الليل أمام شاشة الأجهزة الإلكترونية
- أو مجموعة من هذه الأمور وغيرها

يجب أن تتذكر دائماً أن الأطفال والمراهقين لا يكونون دائماً على وعي بالأمور التي تقف في طريق الدوام المدرسي أو لا يستطيعون التعبير عنها. إن واجب الراشدين هو الحديث والحوار مع الطفل أو المراهق لاستكشاف ما يحدث، وتقديم الكثير من التعاطف، والدعم لهم من أجل وضع الحلول موضع التنفيذ لتحسين الدوام المدرسي.

بصائر أساسية

العلاقة أولاً

عندما يكون تركيزك على العلاقة، فإنك لن تواجه أي خطأ. وهذا لا يعني التقليل من توقعاتك بشأن الدوام المدرسي أو أنك خصم ضعيف. إنها تعني، بدلاً من ذلك، أن تتفهم منظور طفلك، ومشاركة ما لديك من مخاوف ودواعي القلق (مثلاً، مستقبل الطفل، النجاح الأكاديمي، الحياة الاجتماعية)، والعتور معاً على حلول لها. إن هذا الأسلوب يختلف عن الطرق التقليدية مثل التهديد والوعيد أو استعمال المكافآت والعقوبات، والتي لا تؤدي غالباً إلى حل الأمور الكامنة أو

- تحديد مكان آمن يستطيع الطفل الذهاب إليه خلال فترات الاستراحة أو عندما يشعر بالقلق
- أو أي تسهيلات أخرى يمكن تحديدها كمصدر دعم ناجح لحل احتياجات طفلك التي لم يتم تحقيقها.

امتياز نكيمي ال تبوعص وأ ائيدحت هجاوي كللفظ ناك اذا
 قلأسم وأ ،ةيسفن وأ ةيدسج قمدص لشم ،يروف لكشب
 زجج وأ ،ةيميلعت قعاعإ وأ ،ةيلقعا ةحصلاب قلعتت
 دحوتلا فيطت ابارطضا وأ ،ADHD ةكرحلا طرفو هابتنالا
 تايديحتلا هذه نع ةسردملا غالبإ يرورضلا نم هناف ،ASD
 ةدحمل تابوعصلاو

مهف ةسردملا مقاط عيظتسي ال دق ،تامولعمل هذه نودبو
 تامولعمل هذه ةكراشم نإ .كللفظ بايغ ءارو بابسأل
 دوزتلا ىلع قييرفلا دعاست نأ امنكيمي ةسردملا عم ةيصوصشلا
 زيمملا هعضوو كللفظ معدل ةيرورضلا تامولعملاب

ماذا سيحصل إذا رسب طفلي في أحد الفصول الدراسية أو في السنة الدراسية بأكملها؟

ةسردملا ىلإ لفظ قداعإ يف بغري صخش لك نأ حضاولا نم
 ال لح قييظت يف تعرست اذا ،نكلو .نكمم تقو عرسأ يف
 عيرس لدععب كرحتلا وأ ةنمكلا قلقلا يعاود لح ىلع دعاسي
 ائعيرس لكسفن دجت دق كئناف ،كللفظ تبسنلاب ةياغلل
 روثعلا ةلواحم نإ .أوسأ وأ – منم تقلطننا يذلا نكلملا يف
 يلاتلاب يدؤيو ةيسكع ةجيتن مل نوكت دق عيرس لح ىلع
 ةعرستل لولحل نإ .تايديحتلاو تابوعصلا نم ديزملا ىلإ
 لقأ نوكي نأل هعفدت نأ نكيمي كللفظ ىلع ةضورفملا وأ
 دقو .لبقتسمل يف ةديج لولح ذييفنت ةلواحم يف تبغر
 ،ئدامو ،فطاعتم بولسأ عابتا ريثكب لضفأل نم نوكي
 ملوقى امل ءاغصلاو لفظلا عم تاشقانم لمشي يجيتارتس او
 نأ نكيمي كللفظ ىلع مضرنت نأ نكيمي يذلا لولح نأ مغرو
 يذلا لولح نوكي ال دق هناف ،ذيفنتلل ألباقو ائيلمع ودبي
 تقولا اذ يف هب مايقلا عيظتسي وأ – كللفظ هجاتحي

نوموقى ال مودلا يراشتسم نإ .فدلهل يه تسيل تبوقعل
 هيحوت وأ لفظال ةيبرت يف كبولسأ ىلع مكأ رادصإب
 وه مهروود نإ .يسردملا مودلا لكاشم ببسب كليلع مولل
 امل لولحل لضفأ ىلع روثعلاو ،كللفظو كل معدل ميديقت
 مودلا راشتسمو ةسردملا عم لمعت امدنعو .كللفظ هجاتحي
 ةسردملا عم طبارتلا ىلع كللفظ دعاسي نأ نكيمي كلذ نإف
 حاجنلا قييحتو

أسئلة متكررة (FAQs)

ما هي الخيارات المتوفرة بالنسبة لفحوصات التقييم والتسهيلات؟

صحفا ءارجإ نودب اهذيفنت نكيمي تاليسستلا ةيبلانغ نإ
 امييقنت لشم مييقتلا نم رخآ عون وأ يوبرت يسفن مييقت
 مقاط موقى نأ نكيمي ،نكلو .(ةيلقعا ةحصلاب صيخشت
 عون وأ يوبرت يسفن مييقت ءارجاب ةيصوصلاب ةسردملا
 مهفل تامولعمل نم ديزملا ةجاحب اوناك اذا (مييقتلا نم رخآ
 قنيث ءادأ اذ نوكي نأ نكيمي .امل/هل معدل ميديقتو كللفظ
 تابوعصلاو كللفظ ةزيمملا قوقلا طاقن مهف ىلع كئندعاسمل
 -يعامتجالا ءادأ او ،ملعتلاب قلعتي اميف هجاتي يتلا
 ةعاطستاب نوكيسو .قنهارلا ةئيبل او ،ءالمزل او ،يفطعلا
 ةسردملا ةدعاسمو كئندعاسم مييقتلا مدقي يذلا يئاصخال
 تايجيتارتساب ةيصوصتلا وأ ةنكمم تاليسست عضو ىلع
 ةسردملا يف حاجنلا ىلع كللفظ ةدعاسمل دراومو

طاقنل كئمهف معدتل مييقت ىلع لولصحل يف بغرت تنك اذا
 ةسردم عم ثدحتلا كئنكيمي ،هتاجايحتاو كللفظ ىدل قوقلا
 ائكهم اذ نوكي مل اذا نكلو .مييقتلا اذ بلط لجا نم كللفظ
 كئنكيمي ،ةلويوط راطنتنالا ةمئاق تناك اذا وأ ةسردملا لالخنم
 ىجري .يصوصخ مييقت نع ثحبل ةينكلملا يف رظنلا
 Family Peer Supporters ةلئاعلا معد ءالمز دحأ عم لاصتالا
 .ءارجال اذ يف ةدعاسملل ةجاحب تنك اذا انجم انرب نمض

ما مدى المرونة التي تتمتع بها المدرسة؟

فقلتخم بيلسأب سرادم سلجم لكو ةسردم لك عتمتت
 نأ كئردن نحن ،نكلو .يسردملا مودلا لكاشم عم لماعتل
 ضعبلا لضفي .كللفظ معدل ميديقتل حاتفملا وه نواعتلا
 ضعبلا راتخي نيح يف ،ديدش يبيدأت بولسأ لامعتسا
 ،تالاحل نم ديدعلا يفو .ةينواعت رثكأ ائبولسأ رخآ
 نأ ىلع ةدعاسملل تاليسستلا ضعب لفظلا جاتحيس
 ةيلباق رثكأ ةسردملا ىلإ ةنوعلاو لاقنتنالا ةيلمع نوكت
 :تاليسستلا هذه لمشت نأ نكيمي .قرادال او قييبتلل

- بدء اليوم المدرسي في وقت متأخر/مغادرة المدرسة في وقت مبكر
- أن يتوفر شخص آمن يستطيع الطفل الترابط معه/معها في المدرسة
- تخفيض عدد الحصص التي يشارك فيها الطفل
- إعادة التعرف على المدرسة تدريجياً



محطة واحدة للحديث

<https://onestoptalk.ca/> 8255-416-855-1

عم اُروف كطبر ىلع لمعت ةيناجم ةمدخ يه ثيدحلل ةدحاو ةطحم ةحصلنا تامدخ تائيه ةكبش نم نبييئاصخال نيحل اعلمل دحا تااعتجمل يلف ةلئاعل او ، ةببشل او ، لافطالل ةيلقعل ويراتنو ءاحنأ ربع ةيلحلل

تيقوتب ءاسم 8 ىل اُرَظ 12 : ةعمجل - نينثال مايأ ويراتنو

ويراتنو تيقوتب رهظلا دعب 4 ىل اُرَظ 12 : تبسل موي

خط الهاتف لمساعدة الصغار

6868-668-800-1 مقرلا ىلع لصتا

لىئاسرلا ةمدخ 686868 ىل CONNECT ةيصن لاسر يلف ةعاس 24 لاوط ادنك ءاحنأ فلتخم يلف ةيناجم ةيصنل (عوبسأل يلف مايأ 7 / مويلا)

مويلا يلف ةعاس 24 لاوط ةيلقعل ءحصلل ةينورتكل ةمدخ يرسلا معدلا ، تاغل ةدعبو ، لئاجم مدقت عوبسأل يلف مايأ 7 تامزالل

يلف انه امدوزت مت يتل ءدحمل دراومل رفوتت امنيب ةركف كيطعت نأ نكمي انال ، ويراتنو قرش/اوتو قطنم شيعت تنك ءاوسو . كقتطنم يلف هنع ثحبت نأ بجي انه انإف ، ويراتنو يلف رخأ نكمي يلف ، اوتو يلف كتاجايتحال دراومل لضفأ ىلع روثعل يلف كتدعاسمل Family ةلئاعل معد ءالمز دحا عم لاصتال اىجري . ةيدرفل طباورلاب كديوزت نم نكمتن ىتح Peer Supporters تامهؤ ءابأ اعيمج انال . كعضول ءدحمل دراومل نم ديزملل تايدحت هجاوي باش وأ لفظل معدلا ميدقت ءبرجت اوشاع ةيلقعل ءحصلنا تابوعصو

موارد أخرى في المجتمع المحلي (شرق أونتاريو)

تابوعصلاب قلعتت يسردملا كلفط ماود لكاشم تنك اذا ، نامدال وأ ، تاردخمل يطاعت وأ ، ةيسفنل ءحصلنا نع ءمجانل كدعاست دق ةيلتال دراومل . معدلا نم ديزملا جاتحت دق تنأف كعم لمعتو ءنمكلا قلقل ايعاودو فواخمل عم لماعتلا ىلع ةياعر وينببت زيمتت سردملا ىل ءدوخلل ءطخ عضو ىلع كلفط ءشيعم حلص

اتصال واحد 1 ، نقرة واحدة 1

2360-260-613 7775-377-877-1 1Call1Click.ca

ببجرت عضوم ائمءاد مه تالئاعل ءببشل او ، لافطالل نأ نم مهيدل ام لك هيجوتل 1Call1Click.ca تامدخ لاصتال ءحصلاب قلعتت ، ءريغص وأ ءريبك تنك ءاوس ، ءلئسأ ةيبصعل ءحصل او ، تاردخمل لوانتو ، نامدال او ، ةيلقعل ةياعرل او ةيومنتل

تامدخل ديدحت ىلع مكدعاست نأ نكمي 1 Call, 1 Click . اهعم طبارتل او مكلفظل ءرفوتمل

خط الهاتف للأزمات 24 ساعة / 7 أيام في الأسبوع والثرثرة عبر الانترنت لمواجهة الأزمات

2360-260-613 وأ 7775-377-877-1

<https://www.ysb.ca/services/ysb-mental-health/24-7-crisis-line/>

مكلم مدقي تامزال ءهجاومل يفتاهل طخل اذه

- الدعم من خلال الإصغاء
- نصح وإرشاد فوري لمواجهة الأزمات عبر الهاتف أو الثرثرة (تشات) عبر الانترنت
- معلومات عن الموارد ومقدمي الخدمات في مجتمعك المحلي
- الإحالة إلى مقدمي الخدمات للأطفال والشبيبة في مجتمعك المحلي
- خدمات التدخل في البيت (في أوتوا فقط)
- خدمات المتابعة لفترة قصيرة



لقد مررنا بنفس الصعوبات، يمكننا فهمك ومساعدتك.

هناك أمل

رماً أاذه كدحو تسلسل تنأ .نسحتت ألعفو نسحتت نأ نكمي رومألا

أءابص 9 ءعاسلا نم ءحوتفم انءامءء .كءءعاسمل مه ويرائنوأ قرش يف نيدل اولل ءايءلا نايرش ءسسؤم يف ءلئاعلا معد ءالمز (الءءم) 1-775-855-7005 وأ 3211-321-613 مقرلا ءلع انب لاصءالا كئكمي .ءعمءلا ءل نينءالا ماي أءاسم 7 -

صءالءل كءب

ويرائنوأ قرش يف نيدل اولل ءايءلا نايرش ءسسؤم يف ءلئاعلا معد ءالمز ءء



مساعدة آباء الأطفال الذين يواجهون تحديات الصحة العقلية على إيجاد طريق للمضي قدماً.

تم تقديم هذه المعلومات من منظور الأقران الداعمة للعائلات الذين واجهوا نفس التحديات - وبتجربة (PLEO) العائلية الجماعية على مدى السنوات العشرين الماضية، وبالتعاون مع شركائنا في مجال الصحة والتعليم .

هذه المعلومات لا تحل محل الاستشارة الطبية.

pleo.on.ca

613.321.3211 (أوتاوا)

1.855.775.7005